

## **Как и зачем развивать мелкую моторику?**

Важной составляющей при работе с ребенком- дизартриком является развитие мелкой моторики. Параллельно с развитием пальцев будут развиваться мышление и речь ребенка. **Варианты:**

-**Рисование** радостный, вдохновенный труд, к которому ребенка не надо принуждать. Можно рисовать кисточкой, пальцами. Такое оригинальное рисование (пальцами) раскрывает творческие возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение

-**Пальчиковый бассейн** — в коробке насыпана крупа (горох, рис, гречка). Ребенок ищет пальчиками в бассейне какой-либо предмет. Проведение пальчиковой гимнастики в таком «бассейне» способствует активизации двигательной кинестезии, праксиса позы, улучшает динамический праксис. Диагностические пробы с использованием этого тренажера позволяют максимально активизировать проприоцептивные ощущения.

-**Щетка «ежик»** — с помощью многочисленных точечных раздражителей мышцы руки получают достаточно сильные и точечные двигательные кинестезии. Можно использовать щетку для волос. Сопровождать стихотворным текстом: У сосны, у пихты, елки Очень колкие иголки. Но еще сильней, чем ельник, Вас уколет можжевельник.

-**Пальчиковая гимнастика** — позволяет установить тесную связь между мелкой и общей двигательной системой. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, монотонности речи, соблюдению речевых пауз, учит управлять дыханием, формирует правильного произношения, а подключение к работе тактильных ощущений улучшит и ускорит запоминание стихотворного текста.

-**Шнурочки, застежки, кнопки, молнии** — в быту мы часто сталкиваемся с этими предметами. Руки ребенка еще не настолько развиты, чтобы с легкостью манипулировать ими. Тренироваться необходимо везде и на всем.

-**Массаж — самомассаж** — растирание ладоней, каждого пальца отдельно, катание между пальцами карандаша-шестигранника, ореха..

-**Игры с крупой** — крупу можно сортировать, рисовать дорожки, следы, узоры на манной крупе, посыпать.

- Игра «Собери бусы»** — нанизывание бусин на леску по заданной схеме. Бусы можно изготовить вместе с детьми из макарон.
- Спички, палочки, пуговицы** — выкладывание различных рисунков. Начинать с геометрических фигур, постепенно их усложняя.
- Баночки, тюбики** — можно откручивать и закручивать крышки, подбирая их по размеру и цвету.
- Графические упражнения** - работа на листке в клетку, штриховка, обводка.
- Работа с бумагой** — разрывать, распрямлять, мять, резать...
- Игры с тканью** — выбрать на ощупь с закрытыми глазами образец, переплетение, комканье носового платка в кулак
- Конструктор** - «Танграм», «Волшебный круг», геоконт, льдинки Воскобовича...
- Разрезные картинки** - собрать целое из частей, постепенно увеличивая сложность
- Шнурки** — завязывание и развязывание узелков, перебирание узелков, бантиков, называя дни недели, месяцы... Плетение косичек, макраме.
- Игры с прищепками** — прикреплять на коробку, снимать их, вешать белье на веревку, строить различные фигуры из прищепок
- Лепка из пластилина, теста** -отрывание, катание, сжимание, размазывание
- Игры с водой** -- наливать , переливать, брызгать. Капать воду из пипетки.- Рыболов — по заданию выловить удочкой нужных рыбок из аквариума
- Игры с проволокой** — выгибание различных фигур, букв..
- .-**Работа с наждачной бумагой** — узнать на ощупь какой-либо контур.
- Игра «Винтики-болтики»** -закручивание и откручивание болтов и гаек.
- Теневой театр.**      -**Игры с песком.**

**Вариантов много. Большого Вам терпения, уважаемые родители.**