

Как и зачем развивать мелкую моторику?

Важной составляющей при работе с ребенком-дизартриком является развитие мелкой моторики. Параллельно с развитием пальцев будут развиваться мышление и речь ребенка. **Варианты:**

-Рисование радостный, вдохновенный труд, к которому ребенка не надо принуждать. Можно рисовать кисточкой, пальцами. Такое оригинальное рисование (пальцами) раскрывает творческие возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение

-Пальчиковый бассейн — в коробке насыпана крупа (горох, рис, греча). Ребенок ищет пальчиками в бассейне какой-либо предмет. Проведение пальчиковой гимнастики в таком «бассейне» способствует активизации двигательной кинестезии, праксиса позы, улучшает динамический праксис. Диагностические пробы с использованием этого тренажера позволяют максимально активизировать проприоцептивные ощущения.

-Щетка «ежик» — с помощью многочисленных точечных раздражителей мышцы руки получают достаточно сильные и точечные двигательные кинестезии. Можно использовать щетку для волос. Сопровождать стихотворным текстом: У сосны, у пихты, елки Очень колкие иголки. Но еще сильнее, чем ельник, Вас уколёт можжевельник.

-Пальчиковая гимнастика — позволяет установить тесную связь между мелкой и общей двигательной системой. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, монотонности речи, соблюдению речевых пауз, учит управлять дыханием, формировать правильное произношение, а подключение к работе тактильных ощущений улучшит и ускорит запоминание стихотворного текста.

-Шнуровки, застёжки, кнопки, молнии — в быту мы часто сталкиваемся с этими предметами. Руки ребенка еще не настолько развиты, чтобы с легкостью манипулировать ими. Тренироваться необходимо везде и на всем.

-Массаж — самомассаж — растирание ладоней, каждого пальца отдельно, катание между пальцами карандаша-шестигранника, ореха..

-Игры с крупой — крупу можно сортировать, рисовать дорожки, следы, узоры на манной крупе, посыпать.

-**Игра «Собери бусы»** — нанизывание бусин на леску по заданной схеме. Бусы можно изготовить вместе с детьми из макарон.

-**Спички, палочки, пуговицы** — выкладывание различных рисунков. Начинать с геометрических фигур, постепенно их усложняя.

-**Баночки, тюбики** — можно откручивать и закручивать крышечки, подбирая их по размеру и цвету.

-**Графические упражнения** - работа на листке в клетку, штриховка, обводка.

-**Работа с бумагой** — разрывать, расправлять, мять, резать...

-**Игры с тканью** — выбрать на ощупь с закрытыми глазами образец, переплетение, комканье носового платка в кулак

-**Конструктор** - «Танграм», «Волшебный круг», геоконт, льдинки Воскобовича...

-**Разрезные картинки** - собрать целое из частей, постепенно увеличивая сложность

-**Шнурки** — завязывание и развязывание узелков, перебирание узелков, бантиков, называя дни недели, месяцы... Плетение косичек, макраме.

-**Игры с прищепками** — прикреплять на коробку, снимать их, вешать белье на веревку, строить различные фигуры из прищепок

-**Лепка из пластилина, теста** -отрывание, катание, сжимание, размазывание

-**Игры с водой** -- наливать , переливать, брызгать. Капать воду из пипетки.- Рыболов — по заданию выловить удочкой нужных рыбок из аквариума

-**Игры с проволокой** — выгибание различных фигур, букв..

.-Работа с наждачной бумагой — узнать на ощупь какой-либо контур.

-**Игра «Винтики-болтики»** -закручивание и откручивание болтов и гаек.

-**Теневой театр.** -Игры с песком.

Вариантов много. Большого Вам терпения, уважаемые родители.