

Ребенок с дизартрией плохо запоминает буквы

Ребенок с

дизартрией часто плохо запоминает буквы. Причина- ему хуже, чем другим детям даются представления о форме и величине предметов, об их расположении в пространстве по отношению друг к другу, такие понятия, как «выше» и «ниже», «больше» и «меньше», «дальше» и «ближе» и т.п. Дети плохо подбирают антонимы к словам, обозначающим величину предметов. (Например, ребенку показывали длинную и короткую линейки и при этом говорили: «Вот эта линейка длинная, а это какая?» то ребенок отвечал, что она «узкая» или «маленькая» вместо «короткая».) Помимо этого, дети затрудняются в выделении своей правой и левой руки, не говоря уже об определении соответствующей ориентировки в пространстве окружающих предметов. При этом у таких детей имело место зеркальное написание многих печатных букв.

Следовательно, работа с таким ребенком должна заключаться прежде всего в устранении у ребенка тех более элементарных форм недоразвития зрительно-пространственной сферы, которые и приводят к серьезным препятствиям при усвоении букв.

Постарайтесь отработать с Вашим ребенком такие понятия, как: справа-налево, слева-направо, сверху-вниз, снизу-вверх, наискосок, по диагонали, в круговую, выше-ниже, толще-уже, больше-меньше, длиннее-короче и т.п. Ребенок должен понимать значения предлогов: от, к, пере, под, из-за, из-под и др.

Главное-будьте терпеливы и доброжелательны к вашему ребенку