



Как дизартрия проявляет себя при обучении чтению и письму

Часто у ребенка с дизартрией возникают проблемы при обучении чтению и письму. Вечные спутницы дизартрии- это дисграфия(нарушение письма) и дислексия (нарушение чтения)

Особыми критериями готовности к школьному обучению являются следующие показатели:

1. Сформированность звуковой стороны речи.
2. Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы родного языка.
3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.
4. Умение пользоваться разными способами словообразования.
5. Сформированность грамматического строя.

При дизартрии у детей часто наблюдаются отклонения и трудности формирования фонематического развития, что неизбежно приведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина – недостаточное развитие процессов звукобуквенного анализа и синтеза. Известно, что звукобуквенный анализ базируется на четких, устойчивых и достаточно дифференцированных представлениях о звуковом составе слова.

А теперь проверьте себя и своего ребенка.

Например: ЛУЧИК. В этом слове пять звуков. Первый звук [Л]-твердый согласный

Второй звук[У]- гласный. Третий звук[Ч]-мягкий согласный. Четвертый звук[И]-гласный.

Пятый-[К]-твердый согласный

Будьте терпеливы с Вашим ребенком.