



Рекомендации родителям по профилактике дисграфии в

в дошкольном возрасте

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Если Вы ответственные родители, то скорее всего вы учите со своим ребенком алфавит, развивае-те мелкую моторику, считаете и читаете. А вот обращаете ли Вы внимание на звуковой анализ слов? Между тем, работать со звуком не менее важно, чем уметь читать. Ведь для того, чтобы написать слово «КОТ» надо слышать, есть ли в этом слове звук [К] и где он находится - в начале, середине или в конце слова, какой звук раньше [К] или [Т]. Неумение различать звуки речи, находить тот или иной звук в слове и определять его место относительно других - самая частая причина возникновения проблем с чтением и письмом. Для детей с логопедическим диагнозом – **дизартрия** это особенно актуально. Поэтому подготовительная работа должна вестись в комплексе, включая в себя различные направления:

I. Развитие умения правильно слышать и выделять звуки речи

Ребенку важно уметь:

- определять место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);
- делить слова на слоги;
- различать твердые и мягкие согласные;
- различать гласные и согласные звуки;
- различать слова, похожие по звучанию;
- различать слова, отличающиеся одним звуком;
- находить слова, в которых нет заданного звука;
- осознавать основные элементы языка – слово, слог, звук.

II. Развитие звуко-буквенного анализа

Ребенка надо научить:

- устанавливать последовательность звуков в словах, обозначать их соответствующими буквами;
- понимать смыслоразличительную роль буквы.

III. Развитие словаря

Формировать умения:

- определять количество и последовательность слов в предложениях;
- составлять предложения, рассказ по сюжетным картинкам;
- пересказать текст;
- рассказать сказку.

IV. Обучение чтению

Если ребенок учится читать, необходимо помнить, что чтение должно быть осмысленным, ребенок должен понимать прочитанный текст, уметь его пересказывать.

Если внимательно отнесись ко всем этим направлениям, то это будет хорошей профилактикой нарушений письма.

V. Развитие моторики и графических навыков

Необходимо тренировать:

- пространственное восприятие расположение предметов по отношению к ребенку, между предметами, ориентация в понятиях «слева», «справа», «внизу» и т.д.)
- общую моторику;
- мелкую моторику (игры с мелкими предметами, шнуровки, пальчиковые игры, штриховки и т.д.).

Будьте терпеливы с Вашим ребенком.